



До Комисията по образование и наука

Относно: Проектозакон за предучилищното и

училищното образование, N 4540151,

внесен от Милена Дамянова и група народни представители

Изх. 668/17.12.2014г.

Уважаема госпожо Председател на Комисията,

Уважаеми народни представители,

Българският център за нестопанско право (БЦНП) подкрепя изработването и прилагането на закони и политики с цел развитие на гражданското общество, гражданското участие и доброто управление в България, вярвайки, че развитието на правната рамка на нестопанските организации е основен механизъм за създаване на независимо и проспериращо гражданско общество.

С настоящото становище искаме да изразим подкрепата си за представения законопроект в 43 Народно събрание от група народни представители (Проектозакон за предучилищното и училищното образование, N 4540151, внесен от Милена Дамянова и група народни представители). Важно е да отбележим, че този законопроект не е нов, той бе входиран за разглеждане в 42 Народно събрание. За нас ключово по отношение на него е новата визия и подход за създаване на предучилищна и училищна подготовка и среда за децата, която цели да осигури подкрепа и да развие потенциала на всяко дете. В него са заложили цели не само за системата, но и за образователния процес, свързани с това да се изгради образователна система, която има капацитет и ресурси да подкрепи различните нужди на всички деца.

През последните 10 години в България се развиват политики, насочени към приемането на една широка концепция за благосъстоянието на детето и изграждане на една добра и подкрепяща среда за него и неговото семейство, за да може то да расте здраво, сигурно, пълноценно да развие потенциала си и не на последно място – да бъде щастливо заедно с другите деца. Именно за да бъде постигната тази цел България

става страна по Конвенцията за правата на детето, през 2001 г. Народното събрание приема закона за закрила на детето и Националната стратегия за детето 2008 – 2018г., в която една от стратегическите цели е „осигуряване на равен достъп до качествено предучилищно и училищно образование“. През 2010 г. българското правителство прие Визия за реформи на политиките за деца (Национална стратегия „Визия за деинституционализация на децата в Република България“) и подробен план за действие, в които стратегически документи едно от ключовите насоки за развитие е изграждане на образователна система, която има капацитет и ресурси да подкрепи различните нужди на всички деца. Тази цел може единствено и само да бъде постигната чрез създаването на условия за развитие на интегрирани услуги: образователни-здравни-социални, които да подкрепят децата да бъдат част от образователната система. В настоящия законопроект са включени различни мерки, насочени именно към осигуряване на необходимото взаимодействие между различните системи (социална и образователна), така че да бъде осигурена необходимата подкрепа за децата и техните семейства (центровете за личностно развитие, координация с предоставянето на социалните услуги, и др.). Важен акцент в законопроекта е предвидената възможност за либерализиране на възможността за предоставяне на посочените услуги, такава каквато е практиката в различните страни със силно развити системи за подкрепа, като по този начин се осигурява интегриране на ресурсите и подходите, а не просто прехвърляне на проблемите от едната система към другата.

Друг изключително важен факт, който искаме да отбележим, е дългата обществена дискусия на посочения законопроект с редица граждански организации, което беше явна заявка за включване на всички заинтересувани страни в процеса на вземане на решения. Ние вярваме, че само по този начин могат да бъдат изработени и приети регулации и мерки, които да гарантират, че са отразени реални нужди и потребности, за тези, за които е предназначен закона – децата и обществото, в което те живеят.

С уважение

/Ралица В